

令和6年5月 基山町定例教育委員会 会議録（要点筆記）

日 時 : 令和6年5月20日（月）9:30～11:40

場 所 : 基山町庁舎2階 201会議室

教育委員 : 出席4名 秋吉奈穂、田口英信（職務代理者）、津川典善、福永真理子

教育長 : 柴田昌範

事務局 : 古賀課長、堤係長、音成指導主事、水田指導主事

傍聴者 : なし

教育長報告

1. はじめに（教育長あいさつ）

先日、区対抗スポーツ大会でラージ卓球が行われた。中学生からプラチナ世代まで幅広く参加されており、各区でチームの構成の仕方は様々だった。中学生など若い世代も頑張っておられたが、プラチナ世代の方々のご活躍が目立っていた。

今日の定例教育委員会では、全国町村教育長会へ出張で行ってきたときに文科省から資料などもいただいたので、それらも使って町や県だけでなく全国の教育の動向などもお示ししたい。

2. 県、国の教育動向について

（1）東部地区教育長会及び県からの通知等

①教職員の確保（未配置解消）

「臨免、特別免許状の対応」、「講師（非常勤含む）発掘」

⇒ペーパーティーチャー、カムバック教員の募集説明会（東部6/14）及び授業参観

⇒メディアやSNSを活用した広報活動の展開 「教師（せんせい）の魅力」

②学校経営を好循環に（赴任1年目〔年度途中で〕→2年目→3年目）

◎学校課題の具現化と具体的解決策を！PDCA

→P:学校経営ビジョン→D:人事評価制度→C:学校評価→A:教育課程編成

③不祥事の防止及び服務規律の保持

- ・職員を管理監督する管理職の自覚（不祥事は自校で起こる可能性がある意識を！）
- ・組織での取組、その第1歩は声かけから（それぞれ職員に応じた個別の指導も）
- ・「ゼロの日」の年間計画づくり（起こりやすい時期をイメージして）

④職員の健康管理

- ・教職員のみでなく管理職の健康管理も
- ・教職員のメンタルヘルス対策（新採及び異動1～2年目の教職員の状況把握）

⑤教職員課訪問について

（目的・・・校長マネジメント力の強化）

- ・東部管内20校（5/30～5日間）
 - ・学校経営の状況（重点課題と対策、働き方改革、健康管理、不祥事防止、人事評価等）
- 人事異動に向けた見通し、教職員情報等を中心に協議

⑥令和7年度教員採用試験等の日程

- ・4/10（水）～4/30（火）出願書類受付
- ・6/16（日）第一次試験 7/5（金）一次合格発表（予定）
- ・6/23（日）さがUJIターン現職特別選考（東京・佐賀）・・・小学校、中学校
- ・7/27（土）～7/30（火）第二次試験 ・8/23（金）二次合格発表（予定）

⑦その他

- ・学級編制の仕方に注意を（以下のような例がないように）

	通常学級児童数	特別支援(交流数)	合計
学級 5 の 1	35	2	37
5 の 2	31	5	36
5 の 3	36	1	37

⑧令和 6 年度新規採用教職員研修（離島研修）の方向性

1. ねらい…離島研修を通じて、島内の学校施設や児童生徒の生活に直に触れ、知見を広げるとともに教育に携わるものとしての在り方について考えることで、新規採用教職員の資質向上を図る。
2. 期日 7 月 31 日（水）午前中開催 荒天時は中止
3. 会場 唐津市立馬渡小中学校
4. 参加者の上限について（新規採用教職員希望者 60 名まで）
 - ・北部支所管内新規採用教職員（小学校教諭 28 名、中学校教諭 19 名、養護教諭 3 名、事務職員 1 名）
 - ・東部、西部教育事務所管内新規採用教職員（先着順）
 ※令和 5 年度から東部、西部事務所管内計 6 名の参加者を募り、13 名の申し込みあり。
 令和 6 年度は、北部内の新採（希望者）＋東部、西部（希望者）で計 60 名とする。

（2）全国町村教育長会（東京）から国の動向について 5/14～15 ※別紙

- ・「令和の日本型学校教育」を推進する地方教育行政の充実
- ・教育委員会の機能強化・活性化 ・教育委員会が果たすべき役割
- ・解説動画 ※QR コード
- ・スクールロイヤー
- ・学校における働き方改革
- ・副校長・教頭マネジメント支援員
- ・1 人 1 台端末授業での活用、家庭での活用状況 ・端末の更新
- ・不登校、いじめ緊急対策パッケージ ～誰一人取り残さない学びの保障に向けて～
- ・教師不足の状況と構造的要因及び文科省の取組
- ・特定免許状失効者管理システム
- ・学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドライン
- ・公立小中学校の適正規模・適正配置等について
- ・体育館への空調設備について

3. 遠距離通学へのその後の対応状況（5 月 7 日保護者に通知）

- （1）車での送迎禁止について（基山小学校）
- （2）遠距離通学者への通学許可証発行
- （3）今後の対応について

教育長：プリントを全校児童に配布し周知を行った。朝の通学時間帯の車での送迎は、ルールが守られているか注視していきたい。3 キロ以上遠距離通学についても検討を行っている。

4. 令和 6 年度 市町村教育委員会研究協議会

【前期】

第 1 回 令和 6 年 6 月 27 日（木） オンライン

第 2 回 令和 6 年 8 月 2 日（金） 対面 仙台国際センター（宮城県仙台市青葉区青葉山無番地）

第 3 回 令和 6 年 9 月 13 日（金） 対面

大阪国際会議場（大阪府大阪市北区中之島 5 丁目 3 番 51 号）

【後期】

第4回 令和6年11月29日(金) 対面

福岡リーセントホテル（福岡県福岡市東区箱崎2丁目52番1号）

第5回 令和7年1月16日(木) オンライン

第6回 令和7年2月7日(金) 対面 TKP 新橋カンファレンスセンター（東京都千代田区）

※ 前期1回及び後期1回までそれぞれ参加可能となります。

指導主事より小中学校の現況報告

＜指導主事＞

- ・小中学校の状況について
各学校の行事に関する報告及び生徒指導関係などについて指導主事より報告。
- ・まいる一むの利用状況について
多い日もあり、毎日利用者が最低でも2、3人いる状況。

議案審議

第6号議案 令和6年度準要保護児童・生徒の追加認定について

4件申請 3件認定 1件不認定（本町の基準に照らして判断）

報告及び協議事項

- (1) 6月補正予算の概要について
- (2) 放課後児童クラブについて
- (3) 歴史的風致維持向上計画の歴史的建造物について
- (4) 令和6年度 基山町小中一貫教育推進計画について
 - ・コロナの影響で3校が交流する時間がかなり減ったので、見直して計画を立てている。9年間を見据えて子供たちを育てていこうという推進計画を進めている。
- (5) Minecraftカップ 自治体パートナーについて
 - ・基山町特別賞を設けた。
- (6) 就学援助の補助基準について
 - ・他自治体の状況や国の調査結果など資料をもとに説明
委員：収入で不認定もあるが物価高騰などもあり、収入が増えても実質手取りは変わらない世帯もあるのではないかと。
 - 課長：そういった世帯も認定できるような基準を検討していきたい。
- (7) 小・中学校のプール及び水泳の授業について
 - ・水泳の授業を民間のプールで行う民間委託について資料をもとに説明
教育長：学校のプールも建設して30年を超えている学校もある。維持管理費も毎年かなりの金額になる。そこで、民間のプールを利用できないかを検討をしていきたい。
- (8) 名義後援について
 - ・資料に基づき説明 4件 ⇒承認
- (9) 4月定例教育委員会会議録の承認について
 - ・資料に基づき説明 ⇒ 承認
- (10) 当面の行事予定について

【3校共通】

6月21日(金) 三神地区特別支援教育研究会総会並びに研修会

【基山小学校】

- 5月22日(水) 垂直避難訓練
- 23日(木)～24日(金) 5年宿泊体験学習
- 27日(月) 吉野ヶ里遺跡見学
- 28日(火) 不審者避難訓練
- 6月3日(月) プール開き

【若基小学校】

- 5月30日(木)～31日(金) 5年宿泊体験学習
- 6月10日(月) プール開き
- 14日(金) 防災避難訓練
- 17日(月) 学校訪問

【基山中学校】

- 5月25日(土) 体育大会(午前中・給食なし・弁当持参)
- 27日(月) 代休
- 6月3日(月)～7日(金) 人権週間
- 14日(金) 3年生進路説明会
- 18日(火)～19日(水) 前期中間テスト
- 29日(土)～30日(日) 鳥栖地区中学校総合体育大会(中体連)

【町・町教育委員会関係】

- 5月21日(火) 団体長連絡会
きのくに祭り振興会
- 24日(金) 三神地区教科書採択協議会
- 6月7日(金) 6月定例町議会初日
- 8日(土)～9日(日) 休日議会(一般質問)
- 9日(日) SAGA2024 全障スポリハーサル大会
- 10日(月) 本会議(議案審議、委員会付託)
- 14日(金) 議会最終日(各常任委員長報告、討論採決)
定例記者会見
- 17日(月) 若基小学校訪問**
- 21日(金) 団体長連絡会
- 25日(火) 通学路合同点検
- 7月 **3日(水) 基山小学校訪問**
- 5日(金) 佐賀県市町教育委員会連合会定期総会・研修会**
グラウンデはがくれ 14時30分～予定(全教育委員対象)

次回開催予定日

- 6月定例教育委員会
令和6年6月26日(水) 9時30分から