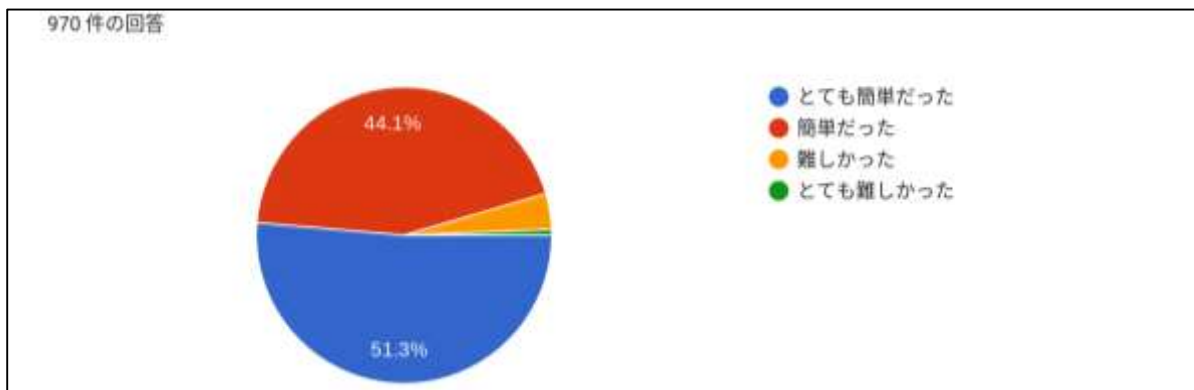


## 夏休み持ち帰り学習アンケート結果について

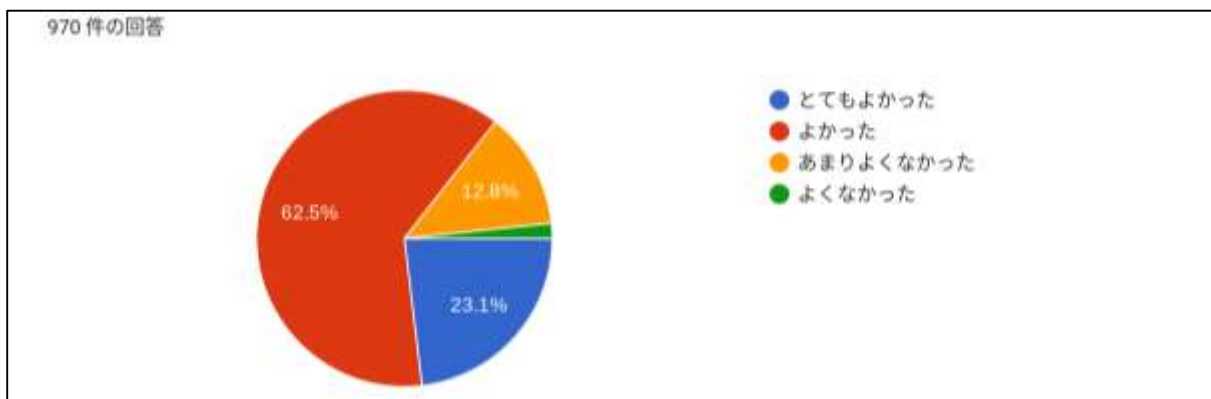
基山町教育委員会

基山町では、この夏休みGIGAスクール端末を家庭に持ち帰らせて、夏休みの宿題やオンラインミーティングに取り組みました。そこで、保護者の皆様にアンケートを実施いたしました。回答結果について下記のように集計いたしました。アンケートでいただいたご意見をもとに、今後の改善を図りたいと思います。

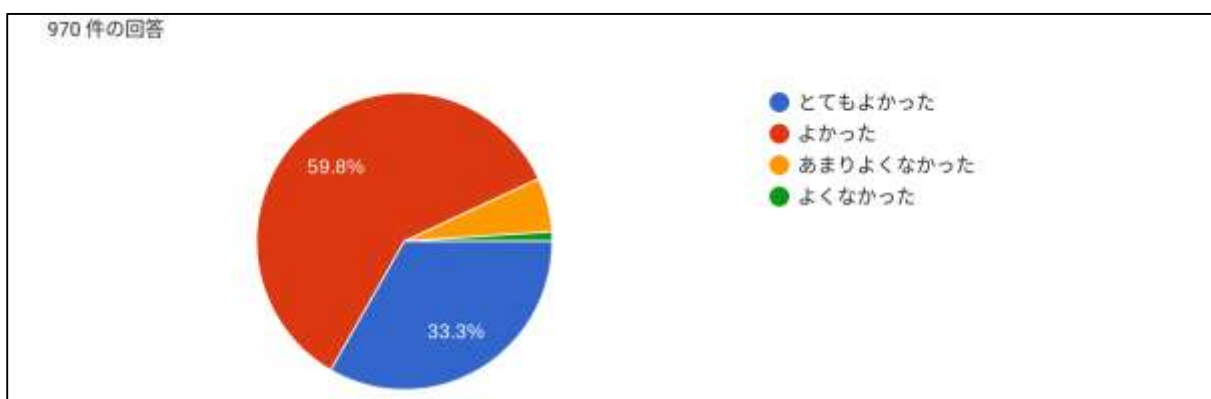
### Q1 家庭でのWi-Fiの設定について



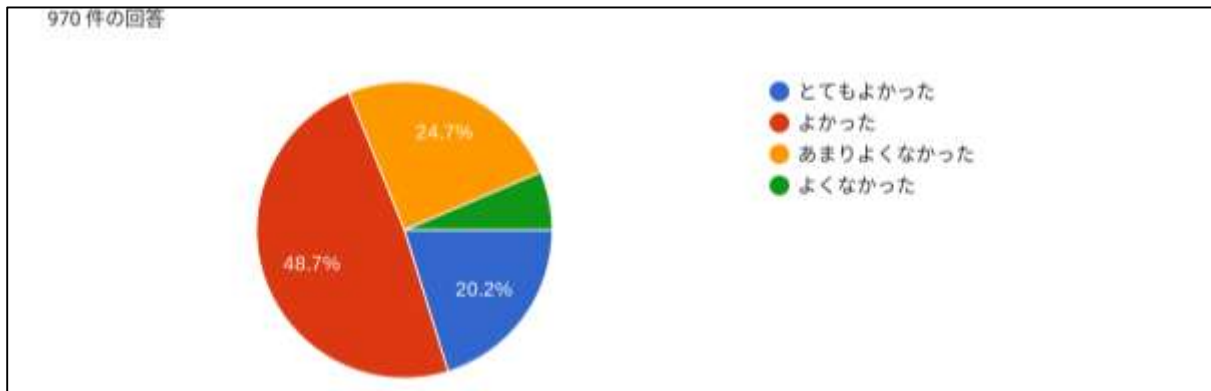
### Q2 今回、初めて端末の持ち帰りを行いました。このことについてどう思われましたか？



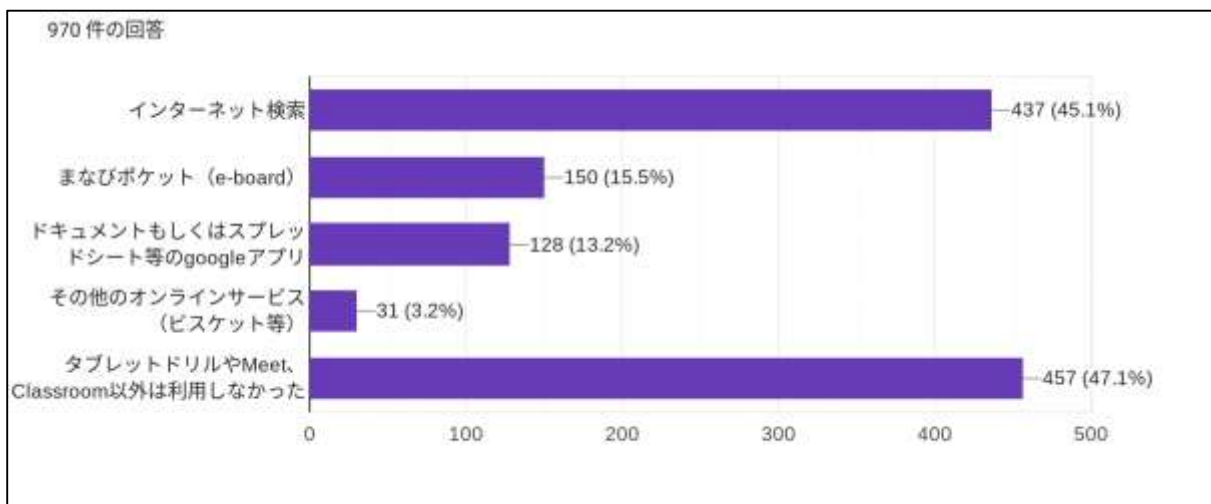
### Q3 Google Meetによるオンラインミーティングを実施しましたが、このことについてどう思われましたか？



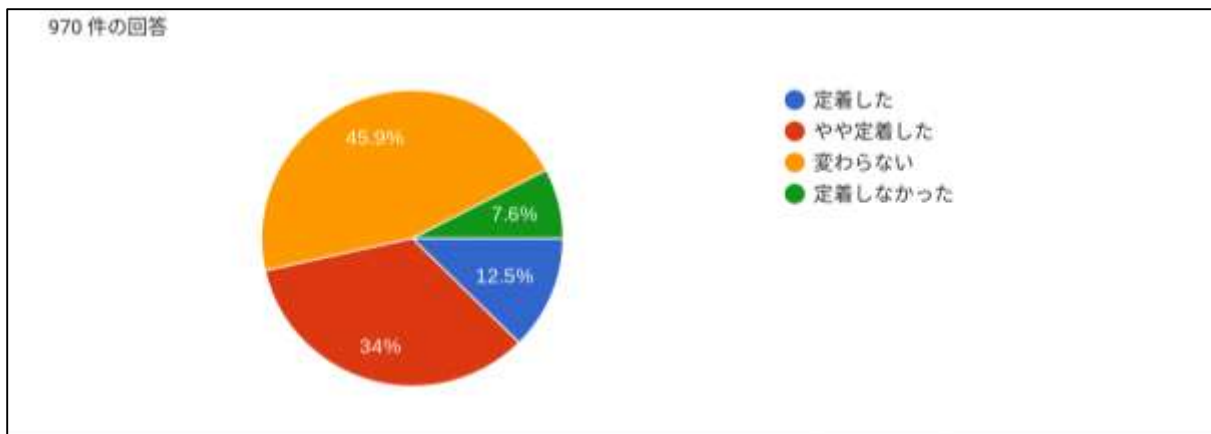
Q4 今回、夏休みの宿題をオンライン（タブレットドリル）で実施しましたが、このことについてどう思われましたか？



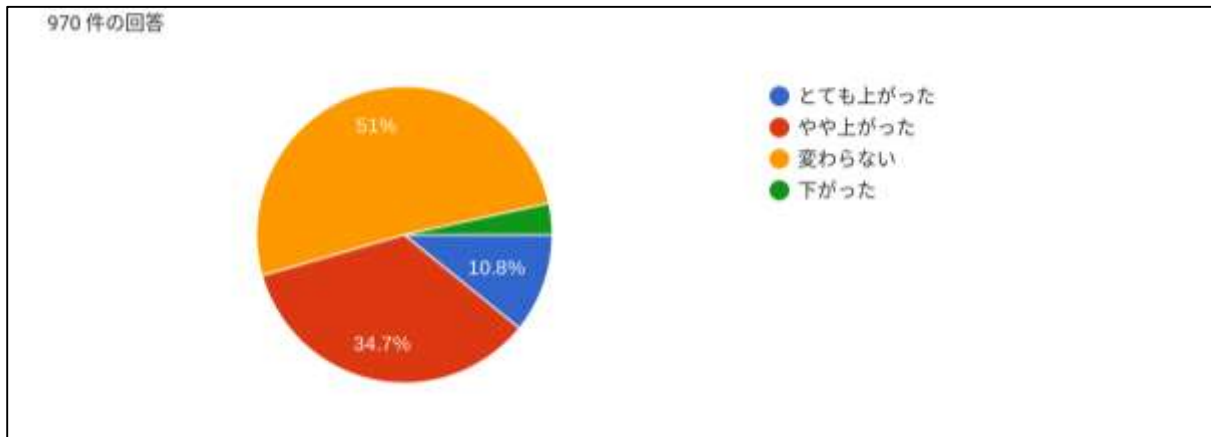
Q5 持ち帰った端末で、タブレットドリルやMeet、Classroom以外で利用したものが  
ありますか（複数回答可）



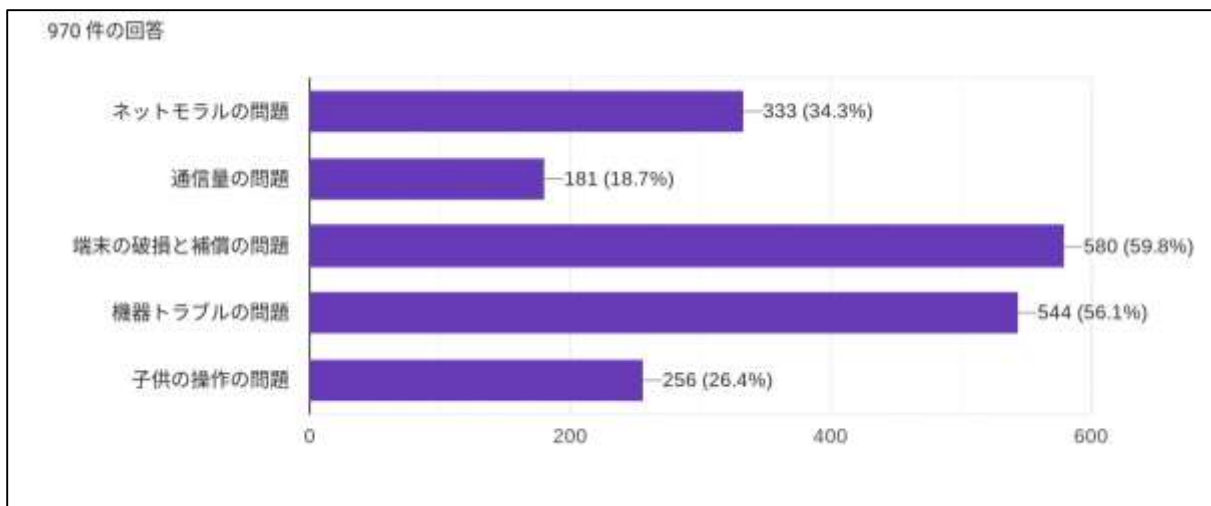
Q6 端末を使った学習でお子様の学習習慣は以前よりも定着したと思えますか？



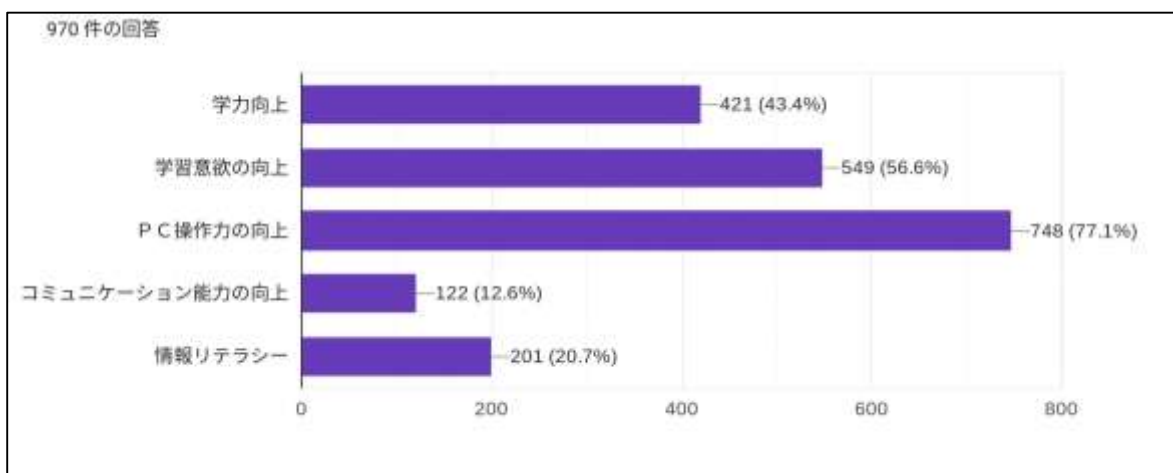
Q7 端末を使ったことでお子様の学習意欲は以前よりも上がったと思われませんか？



Q8 今後、持ち帰り学習を実施する上で課題と思われることを選んでください。（複数回答可）



Q9 今後、持ち帰り学習を実施する上で期待している効果を選んでください。（複数回答可）



Q10 タブレットの学校での活用や家庭への持ち帰りなどについて、ご意見や感想などがありましたら、ご記入ください。

(タブレットドリルによる学習に関することや持ち帰り学習に対するご意見、ICT利活用のメリット、デメリット等、多数のご意見をいただきました。すべての意見について今後の参考とさせていただきますが、こちらには主な意見のみ抽出し、掲載させていただいています。)

小学校	タブレット操作の練習になり良かったです。クラスのミーティングも楽しく参加していました。国語の宿題はタブレットドリルでは無く紙ベースのほうが良いのかなと感じました。
小学校	初めは心配でしたが、説明を受けていたのできちんと取り組みができてよかったです。本人もちょっと楽しかったとっていて安心しました。
小学校	日々の宿題もタブレットでできるといいと思いました。(漢字などは除く)コロナ感染拡大に伴い、休校時もリモートで授業を受けることができることを期待しています。
小学校	ドリルをパソコンで行うことにより気になったことは、ちょっとしたメモ書きができなかったこと。結局はタブレット以外のものも手元に持っておく必要があった。
小学校	漢字の入力が、正しく入力されていなくても正しい文字が表示されたり、入力に意識がいき学習より入力する事に力が入る傾向があった
小学校	視力の低下が心配。
小学校	タブレットでの勉強は楽しそうにしてみました。数字や記号を指で記入するとき、雑な数字記号でも認識してしまうため、正しい数字、記号の書き方定着が難しいと思われる。正しい答えを選択しても間違いと認識されてる時があり、本人が困惑する。
小学校	学習した内容を、再度確認できたら尚良かったと思います。
中学校	パソコンに興味がある為、パソコンの学習があれば以前より学習意欲が上がったように感じました。また自然にタイピング技術もあがったと思います。しかし、漢字などの学習に関しては、以前と同様に反復学習にて覚える部分があるので、漢字ノートを使用し学習してもらいたいと思います。
中学校	これまでの夏休みの課題と違って、リビングなどでもすぐに課題に取り組み、しかも楽しそうに取り組む姿にこのような形での学習も今の中学生には合うなと感じました。
中学校	現在の情報社会の中でパソコンは不可欠になっており、学習面においても、これまでの紙媒体での学習方法からタブレットを使用した学習方法になることは良いことだと思う。ただ紙媒体で行うことのメリットとデメリット、タブレットで行うことでのメリットとデメリットがあることを踏まえ、学習方法を十分に考える必要があるのではと感じた。
中学校	ドリルは答えがわからなくても考えもせず終わらせてしまうからあまり力にならない。朝の健康観察はパソコンを立ち上げる手間をめんどうくさがるのでやらないことが多い。