

## 一般質問の質問者順番と質問事項

(令和7年 第1回定例会)

質問順位	6	9番議員	末次 明
質問事項 1	基山町が目指す町立小中学校の教育（学力向上、個人能力の発掘、郷土愛の形成）とはどのようなものか		
質問の要旨	<p>日本の教育問題を考えるとき、基山町議会でもこれまで、教育機会の平等や学校における費用負担軽減の問題が議論されてきた。グローバル社会と言われて久しいが、現在、日本の世界における技術力、経済力、学力の低下は色々なデータや米国のGAFAM（ガーファム）などのIT産業で席卷されている最先端産業を見ても明らかだ。日本の得意分野も少なくなっている。これからの日本を支えるには、子供の育成が重要だ。その土台である大多数の子供たちが学ぶ公立の小中学校の教育について課題と対応策を問う。</p>		
具体的な質問 及び 質問の相手	<p>(1) 世界の国々の中で日本の地位低下が気になる。グローバル社会を生きていくためには、どうしたらよいか。日本の教育における現状の課題をどのように認識しているか</p> <p style="margin-left: 20px;">ア 日本の義務教育の強みと弱みを示せ</p> <p style="margin-left: 20px;">イ 町立小中学校の学力向上において、具体的な数値目標や達成時期、評価方法などを定めているか</p> <p>(2) 基山町の奨学金制度について</p> <p style="margin-left: 20px;">ア 現状の利用者や基金の運営状況をどう分析しているか</p> <p style="margin-left: 20px;">イ これからの奨学金制度はどうあるべきと考えるか</p> <p>(3) 基山に生まれ育ち、基山の小中学校に通うことで「基山で良かった」と思える教育環境を整えて欲しい</p> <p style="margin-left: 20px;">ア 私立の小中学校や中高一貫公立学校の優れているところを取り入れて学力アップに取り組めないか</p> <p style="margin-left: 20px;">イ 子どもの才能に気づくのは最初は保護者かもしれないが、子どもに才能を意識させ伸ばせるのは教育現場の教師だ。才能を見出し、伸ばすための指導はされているか</p> <p>(4) 日本の公立義務教育の目指すものについて</p> <p style="margin-left: 20px;">ア 「他人と争う。一番を目指す」「勝ち負けにこだわらる」というキーワードは教育現場ではタブーなの</p>	教育長	教育長
			教育長

	<p>か</p> <p>イ 能力のある子供たちを伸ばすことの重要性をどのように考えているか</p> <p>ウ ワンランクアップするために、学力は学習塾、スポーツや芸術・文化活動では民間組織と民間主導になっている。能力を伸ばすために、町立小中学校で出来る事はないのか</p> <p>(5) 子供たちの夢を叶える取組をしよう</p> <p>ア 昨年の中学生議会で「基山町児童館設置に関する条例の制定」というのがあった。子どもたちの居場所が欲しいと言っている。利用者は学校や町立図書館にない学習環境を望んでいると感じた。所感を示せ</p> <p>イ 今年の1月と2月の佐賀新聞に基山・若基小学校6年生の「私の夢」が掲載された。どのように感じたか</p> <p>ウ 子どもたちに「夢は叶う」ということを体感してもらいたい。そのためには環境づくり、指導者育成が重要だ。町内の小中学生がスポーツや文化・芸術活動に関わるには、町内に身近な活動団体があることが必須である。現状をどう分析されているか</p> <p>(6) 小学生の郷土に対する誇りや愛着心の形成についてどのような取組をされているか。具体的な対策や、その効果を高めるための工夫について示せ</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p>
--	--	-----------------------