

一般質問の質問者順番と質問事項

(令和元年 第4回定例会)

質問順位	12 4番議員 大久保由美子	
質問事項1	「全国学力・学習状況調査」について	
質問の要旨	<p>「全国学力・学習状況調査」は平成19年度より、児童・生徒の学力や教育施策の成果と課題の検証、改善を図り教育指導の改善などに役立てる目的で実施されている。</p> <p>今年、総務文教常任委員会では、「全国学力・学習状況調査」で全国・県平均正答率が毎年高い福井県内で、学力向上の取り組みについて視察研修を行った。</p> <p>そこで、町立小中学校で本年度4月に実施された「全国学力・学習状況調査」について問う。</p>	
具体的な質問 及び 質問の相手	<p>(1) 町の「全国学力・学習状況調査」の目的と活用は</p> <p>(2) 小・中学校の結果の分析と改善策は図られたのか</p> <p>(3) 意識調査の特徴や課題は何か</p> <p>(4) 意識調査で昨年度と比べ、何か変化が見られる点はあるか</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p>

一般質問の質問者順番と質問事項

(令和元年 第4回定例会)

質問順位	12 4番議員 大久保由美子	
質問事項2	学習指導要領の改訂について	
質問の要旨	2020年度に新しい学習指導要領が約10年ぶりに改訂される。そこで、社会はグローバル化や人工知能、AIなどが急速に進む中、これからの時代を担っていく子どもたちを育むために、どのような目的と成果を目指し、改訂がされるのか問う。	
具体的な質問 及び 質問の相手	(1) 改訂の目的とこれからの実施計画は	教育長
	(2) 改訂の大きなポイントは何か	教育長
	(3) 改訂に伴う職員研修と課題はないのか	教育長
	(4) 保護者への説明や理解と協力が必要ではないか	教育長

質問事項3	特別支援教育の取り組みについて	
質問の要旨	令和元年度の「基山町教育の基本方針」には、特別な支援を必要とする児童・生徒の増加などに対応しながら、一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援を行うと掲げられている。そこで、町の特別支援教育の取り組みの現状や課題について問う。	
具体的な質問 及び 質問の相手	(1) 本年度の小・中学校の特別支援学級クラス数と職員、支援員の配置状況は	教育長
	(2) インクルーシブ教育への取り組みの考えは	教育長
	(3) 児童・生徒へ個々の対応や指導の配慮は	教育長
	(4) 教員の特別支援教育の研修と課題は何か	教育長
	(5) 保護者への情報共有や教育相談の対応は	教育長