

一般質問の質問者順番と質問事項

(平成31年 第1回定例会)

質問順位	1 5 番 議員 久 保 山 義 明	
質問事項 1	平成30年7月西日本豪雨の災害復旧について	
質問の要旨	<p>甚大な被害をもたらした7月豪雨。その被災箇所が多さから、現時点において何が優先され、どの程度の復旧状況であるのかを問う。</p> <p>特に、農地をはじめとした生活基盤の進捗状況は作付計画等にも影響を与えるため、所有者のみではなく多くの情報共有が必要と考える。</p>	
具体的な質問 及び 質問の相手	<p>(1) 次に掲げるそれぞれの復旧状況及び今後の工程について示せ</p> <p>ア 農地</p> <p>イ 町道、林道</p> <p>ウ 里道、水路他</p>	町 長

質問事項 2	町立小学校の今後のあり方について	
質問の要旨	<p>基山小学校児童の増加に伴う学級編制による今後の方向性は、基山小学校校区と若基小学校校区の区割り再編の検討の必要性や通級指導教室、特別支援学級のあり方、更に若基小学校の魅力化を図る施策といったように様々な事案に係ると考える。</p> <p>よって、町立小学校の今後のあり方について問う。</p>	
具体的な質問 及び 質問の相手	<p>(1) 今後考えられる基山小学校児童増加に伴う増改築の必要性について示せ</p> <p>(2) 若基小学校への通級指導教室設置についての考えを示せ</p> <p>(3) 学校統廃合の基準となる目安について示せ</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p>

一般質問の質問者順番と質問事項

(平成31年 第1回定例会)

質問順位	1 5番議員 久保山 義明	
質問事項3	小中学校におけるプログラミング教育必修化について	
質問の要旨	2020年から実施されるプログラミング教育の必修化に向けての環境整備について問う。	
具体的な質問 及び 質問の相手	<ul style="list-style-type: none"> (1) 現時点の中学校で行われているプログラミング教育とはどういったものか (2) 小学校における新学習指導要領では、プログラミング教育の指導内容はどういったものか (3) 2020年の小中学校プログラミング教育必修化に向けての移行期間における取組内容について示せ (4) 小学校においてプログラミング教育を行うにあたって、現時点での課題は何か 	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p>